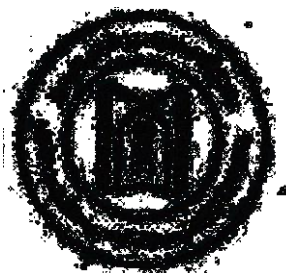


راهنمای واحد درسی کارآموزی تکامل و سلامت کودک و خانواده در نیمسال اول سال  
تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳



مدرس / مدرسین: ماهنی رهکار فرشی

پیش نیاز یا واحد همزمان: تکامل و سلامت کودک و خانواده

تعداد واحد: ۰/۵      نوع واحد: ۰/۵ واحد عملی      مقطع: کارشناسی ارشد

تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش: ۲۶ ساعت

طول دوره:

تاریخ شروع و پایان دوره: ۱۴۰۲/۱۰/۱۱ لغایت ۱۴۰۲/۱۱/۲

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش): ۶ ساعت در روز

روزهای دوشنبه

مکان برگزاری جلسات حضوری، درمانگاه و بخش و گزارش صبحگاهی و ...: مرکز آموزشی درمانی مردانی آذر

## معرفی کلی دوره:

**هدف کلی و معرفی واحد درسی:** (بر اساس کوریکولوم هدف کلی نوشته شود و بر اساس شرایط و امکانات خاص هر گروه تغییرات تا ۲۰ درصد ایجاد شود) **انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:**

برای شناخت انواع خانواده، مراحل و چگونگی تکامل آن توانمند شده و مراقبت های مناسب از کودک و خانواده را از طریق فرآیند بررسی و شناخت و حمایت از آنان ارائه کنند تا با استفاده بهینه از سایر سیستم های حمایت کننده حداکثر ارتقاء تکامل و سطح سلامت کودک و خانواده را فراهم گردد.

خانواده را بطور عملی ارزیابی کنند و با جمع آوری داده های مربوط به مشکلات خانواده طبق مراحل فرایند پرستاری همراه با اعضای خانواده به مشکل گشایی یکی از مسائل قابل حل خانواده متناسب با شرایط دانشجویی اقدام نمایند.

دانشجویان موظفند ضمن جستجو و یافتن ابزار استاندارد مناسب بررسی خانواده و ابزار مناسب بررسی کودک و متناسب سازی آن تحت نظر استاد مربوطه با انتخاب حداقل ۲ خانواده دارای یک کودک نوزاد، شیرخوار، نوپا، خردسال، سن مدرسه و نوجوان در شرایط معمولی و مشکل دار (در صورت امکان با رعایت اصول دیدار بهداشتی در منزل) آن ها را بر اساس فرم بررسی خانواده و فرم بررسی کودک طبق مراحل فرایند پرستاری ارزیابی، راهنمایی، مراقبت، حمایت و ارزشیابی نمایند.

### اهداف آموزشی واحد درسی

A. حیطه شناختی: دانشجو باید در پایان دوره بتواند:

۱. خانواده دارای نوزاد و کودک شیرخوار، نوپا، خردسال، سن مدرسه و نوجوان را با استفاده از فرم بررسی خانواده بررسی کرده، مشکلات موجود را شناسایی کند. تشخیص های پرستاری مهم را مطرح کند و برای مسائل قابل حل روش های مشاوره ای و آموزشی مناسب را پیشنهاد دهد.
۲. نوزاد و کودک شیرخوار، نوپا، خردسال، سن مدرسه و نوجوان را از نظر تکامل جسمی و سیستم های بدن بررسی کرده و موارد غیرطبیعی را شناسایی کند.
۳. نوزاد و کودک شیرخوار، نوپا، خردسال، سن مدرسه و نوجوان را بر اساس تئوری های تکاملی مختلف ارزیابی نماید.
۴. از نوزاد و کودک شیرخوار، نوپا، خردسال، سن مدرسه و نوجوان شرح حال بگیرد، بر اساس معاینات فیزیکی لازم، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و نحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

B. حیطه عملکردی: دانشجو در پایان دوره بتواند:

۱. برای نوزاد و کودک شیرخوار، نوپا، خردسال، سن مدرسه و نوجوان را بر اساس معاینه فیزیکی انجام دهد.

C. حیطة عاطفی: دانشجو در پایان دوره بتواند

۱. با کودکان در دوره‌های مختلف سنی متناسب با سطح شناختی و تکاملی کودک ارتباط برقرار کند.

۲. با خانواده کودک به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.

### شیوه ارائه آموزش

A. حیطة شناختی:

سایر(ذکر شود)	کنفرانس	مورنینگ	راند	کلاس	
تمرین بالینی و ژورنال کلاب			*	*	بررسی و شناخت خانواده
تمرین بالینی و ژورنال کلاب		*	*	*	ارزیابی سیستم‌های جسمی کودک
تمرین بالینی و ژورنال کلاب			*	*	بررسی تکامل روانشناختی کودک
تمرین بالینی و ژورنال کلاب		*	*	*	معاینه و مدیریت کودک

B. حیطة عملکردی:

سایر(ذکر شود)	انجام زیر نظر استاد	کلاس تئوری	اسکیل لب	
	*			انجام معاینه فیزیکی برای نوزاد و کودک شیرخوار، نوپا، خردسال، سن مدرسه و نوجوان

C. حیطة عاطفی:

سایر(ذکر شود)	دیدن برخورد اساتید	کلاس	
	*	*	با کودکان در دوره‌های مختلف سنی متناسب با سطح شناختی و تکاملی کودک ارتباط برقرار کند.
	*	*	با خانواده کودک به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.

## شیوه ارزیابی دانشجو

موضوع	لاگ بوک	DOPS	آزمون کتبی	OSCE	سایر (ذکر شود)	بارم از نمره کل
بررسی و شناخت خانواده	*				ارائه شفاهی موضوع، ارائه کتبی فرم بررسی	۵
ارزیابی سیستم‌های جسمی کودک	*				ارائه شفاهی موضوع، ارائه کتبی فرم بررسی	۳
بررسی تکامل روانشناختی کودک	*				ارائه شفاهی موضوع، ارائه کتبی فرم بررسی	۳
معاینه و مدیریت کودک	*				ارائه شفاهی موضوع، ارائه کتبی فرم بررسی	۳
انجام معاینه فیزیکی برای نوزاد و کودک شیرخوار، نوپا، خردسال، سن مدرسه و نوجوان	*				مشاهده عینی	۲
برقراری ارتباط با کودکان در دوره‌های مختلف سنی	*				مشاهده عینی و بررسی فرم بررسی فیزیکی	۲
برقراری ارتباط با خانواده کودک	*				مشاهده عینی و بررسی فرم شناختی	۲
جمع کل	۱۰				۱۰	۲۰

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی : ۰

## منابع آموزشی

- 1-Wong, D. L, Hochenberry, M.J. Wilson. Nursing Care of Infant and Children. St. Louis: Mosby
  - 2-Wong's. Essentials of Pediatric Nursing. the Elsevier Mosby co.
  - 3-James, Susan R., Kristine Nelson, and Jean Ashwill. Nursing care of Children-E-book: principles and practice. Elsevier Health Sciences
  - 4-Kaakinen, Joanna Rowe, et al. Family health care nursing: Theory, practice, and research. FA Davis
  - 5-Shajan, Zahra, and Diana Snell. Wright & Leahey's nurses and families: A guide to family assessment and intervention. FA Davis
  - 6-Stanhope, Marcia, and Jeanette Lancaster. Foundations of nursing in the community: Community-oriented practice. Elsevier Health Sciences
  - 7-Stanhope M, Lancaster J. Public health nursing eBook: Population centered health care in the community. Elsevier Health Sciences
  - 8-Friedman, Marilyn M. Family nursing: Theory and practice. McGraw-Hill/Appleton & Lange
  - 9-Betz CL, Coyne IT, editors. Transition from Pediatric to Adult Healthcare Services for Adolescents and Young Adults with Long-term Conditions: An International Perspective on Nurses' Roles and Interventions. Springer Nature
  - 10-Betz CL, Sowden LA. Mosby's Pediatric Nursing Reference-E-Book. Elsevier Health Sciences
- 

## منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

Kliegman RM, Stanton BMD, Geme JS, Schor NF, Behrman RE. Nelson Textbook of Pediatrics E-Book: Elsevier Health Sciences

## فرصت های یادگیری

- ژورنال کلاب

## اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره ( تلفن ، ایمیل و ....):

دکتر رهکار فرشی: شماره تماس (۰۹۱۴۳۱۱۳۶۰۷)، ایمیل (m.rahkarfarshi@gmail.com)

کارشناس آموزشی ( تلفن ، ایمیل و ....):

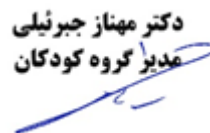
آقای قربانی: ۰۴۱۳۴۷۹۶۷۷۰ داخلی ۲۱۷

امضای مسئول دفتر توسعه



امضای مدیر گروه

دکتر مهناز جبرئیلی  
مدیر گروه کودکان



امضای مسئول درس

